

بسمه تعالی



دانشکده ی پزشکی

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع

گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز: علوم پایه
مقطع: فیزیوپاتولوژی	تعداد واحد: ۰/۵ واحد
محل اجرا: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان	نوع واحد: نظری و عملی
	مدرس یا مدرسین:
	دکتر معصومه مسعودیان

هدف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی با روند و شیوه های استدلال بالینی

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجوی قادر خواهد بود:

حیطه شناختی:

- ۱- فرآیند طبابت، و جایگاه استدلال بالینی را برای رسیدن به تشخیص و تصمیم گیری بالینی شرح دهد.
- ۲- روند استدلال بالینی و ساختار دانش را بیان کند.
- ۳- انواع راهکارها و شیوه های استدلال را بیان نماید .

حیطه نگرشی:

- ۱- به اهمیت استدلال بالینی در تصمیم گیری های پزشکی توجه کند.
- ۲- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد.
- ۳- اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت کند.
- ۴- ارتباط مناسب با بیماران و همکاران برقرار کند.
- ۵- نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت کند.

حیطه مهارتی(عملکردی):

- ۱- اطلاعات لازم و ضروری برای تشخیص کیس را به درستی و از طریق شرح حال، معاینه فیزیکی و درخواست پاراکلینیک جمع آوری نماید و از

۱- انجام و درخواست اقدامات اضافی پرهیز نماید.

۲- فرضیه بسازد و با ارزیابی و آزمون فرضیه به تشخیص نهایی برسد.

۳- در کیس های واقعی یا فرضی با راهکارها و شیوه های صحیح و مرتبط استدلال نماید و روند تشخیصی صحیحی در پیش بگیرد.

چگونگی فعالیت استاد:

۱- حضور به موقع در کلاس.

۲- حضور و غیاب دانشجویان.

۳- ارزشیابی روزانه از مباحث جلسه گذشته.

۴- ایجاد انگیزه برای یادگیری بیشتر(استفاده از مقالات و برگزاری کنفرانس)

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، نوشتن.....

وسایل کمک آموزشی: اسلاید تابلو کلیپ های آموزشی

فعالیت و تکالیف دانشجوی:

۱- حضور به موقع و فعال در کلاس.

۲- شرکت منظم در ارزشیابی هر جلسه.

۳- انجام تکالیف محوله از طرف استاد (تقسیم بندی دانشجویان به گروههای مختلف و تعیین case مشخص برای هر گروه و بررسی روند استدلال بالینی بر (case روی

۴- شرکت در case discussion ها جهت بررسی شرح حال ها و بکارگیری دانش آموخته شده و تمرین و هماهنگی مهارتهای خود.

نحوه ارزیابی دانشجوی: فعالیت کلاسی و تکالیف (۲۰ نمره).

توضیحات:

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده توسط وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	-	روند استدلال بالینی وساختار ان
۲	-	جمع اوری اطلاعات
۳	-	ساختار فرضیه وارزیابی فرضیه
۴	-	راهکارهای استدلال وانواع شیوه های استدلال

منابع درسی:لطفا طبق اصول رفرنس نویسی و کامل نوشته شود.

۱- استدلال بالینی: مفاهیم، آموزش و ارزیابی. دکتر علیرضا منجمی (آخرین ویرایش)

۲- ABC Clinical Reasoning; Nicola Cooper and John Frain; BMJI Books; Last edit